دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

واحد برنامه ریزی آموزشي

**طرح دوره نظری**

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشي ارایه دهنده درس: آسیب شناسی دهان، فک و صورت

 عنوان درس: بافت دندان در سلامت و بیماری

نوع و تعداد واحد[[1]](#footnote-1): 2 واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر آسا رحمت آبادی

مدرس/ مدرسان: دکتر رحمت آبادی، دکتر حاجبی، دکتر حاجی قاسم، دکتر کیامهر،دکتر دوکوهکی

پیش نیاز/ همزمان: باکتری شناسی نظری

رشته و مقطع تحصیلي: دندانپزشکی، دکتری عمومی

**اطلاعات مسؤول درس:**

رتبه علمي: استادیار

رشته تخصصي: آسیب شناسی دهان، فک و صورت

محل كار: دانشکده دندانپزشکی

تلفن تماس: 021-66916969

نشاني پست الکترونیک: asa.rhmt@gmail.com

**توصیف کلی درس**

این درس بصورت ادغام یافته با هدف آشنایی دانشجویان با مقدمات تشکیل دندان و ساختمان بافت دندان و ساختمان بافت های نگهدارنده آن و همجنین نحوه ایجاد پوسیدگی و راههای کنترل آن بر اساس بالاترین شواهد علمی معتبر می باشد.

**نوع واحد**: نظری،

**اهداف کلی/ محورهای توانمندی (Competency):**

آشنایی دانشجو با بیولوژی قسمت های مختلف دندان شامل عاج ,مینا .

همچنین دانشجو با روشهای تشخیص پوسیدگی و راههای کنترل و پیشگیری از آن در سطح فرد و جامعه بصورت کاربردی آشنا می شود.

**اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):**

پس از پایان این درس انتظار ميرود كه فراگیر:

1- ویژگی های بافت شناسی و رادیولوژیک بافت های دهان و دندان را بداند.

2- تعریف مینا و عاج را بداند.

3- سلول های تشکیل دهنده مینا و عاج را بشناسد.

4- مراحل تشکیل بافت های دهان و دندان را بداند.

5- زمان تشکیل بافت های دهان و دندان در دوره جنینی را بداند.

**رویکرد آموزشی[[2]](#footnote-2):**

🗆مجازی[[3]](#footnote-3) 🗆Xحضوری 🗆ترکیبی[[4]](#footnote-4)

**روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

🗆 کلاس وارونه

🗆 یادگیری مبتني بر بازی دیجیتال

🗆 یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکي تعاملي

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله(PBL)

🗆 سایر موارد نام ببرید..........................

**رویکرد حضوری**

🗆X سخنراني تعاملي (پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و ...)

🗆 بحث در گروه های كوچک

🗆 یادگیری مبتني بر تیم (TBL)

🗆 یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)

🗆 یادگیری مبتني بر سناریو

🗆 استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان(

🗆 یادگیری مبتني بر بازی

🗆 سایر موارد نام ببرید.....................................

**رویکرد ترکیبی**

تركیبي از روش­های زیرمجموعه رویکردهای آموزشي مجازی و حضوری، به كار مي رود.

لطفا نام ببرید ....................

**جدول تقویم ارائه درس بافت دندان در سلامت وبیماری نظری**

**روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها، ساعت** 13:30-11:30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **جلسه****ردیف** | **عنوان مطلب** | **مدت: روز، تاریخ، ساعت** | **مدرس** |
| 1 | جنین شناسی سر و صورت | 2ساعت: یکشنبه، 18شهریور ،13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 2 | تشکیل بافت مزانشیمی و ارتباطات سلولی | 2ساعت: یکشنبه ، 25شهریور، 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 3 | ساختمان جوانه دندانی و مراحل تشکیل دندان | 2ساعت:یکشنبه ،1مهر 13:30- 11:30 | دکتر رحمت آبادی |
|  4 | بافت شناسی دندان (عاج مینا سمان) | 2ساعت: یکشنبه 8 مهر 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 5 | پالپ | 2ساعت: یکشنبه، 15 مهر 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 6 | پریودنشیوم | 2ساعت: یکشنبه، 22 مهر 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 7 | ساختمان استخوان | 2ساعت: یکشنبه، 29 مهر 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 8 | مخاط دهان | 2ساعت: یکشنبه، 6 آبان 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 9 | بافت شناسی غددبزاقی | 2ساعت: یکشنبه، 13 آبان 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| 10 | بیولوژی عاج و میناشناخت پوسیدگی و مکانیسم ایجاد آن | 2ساعت: یکشنبه، 20 آبان 13:30-11:30 | دکتر حاجبی |
| 11  | روشهای مختلف تشخیص پوسیدگیجنبه های هیستولوژیک پوسیدگی | 2ساعت: یکشنبه، 27 آبان 13:30-11:30 | دکتر حاجبی |
| 12 | اپیدمیولوژی پوسیدگی دندانروشهای کنترل پیشگیری پوسیدگی در فرد و جامعه | 2ساعت: یکشنبه ، 4 آذر 13:30-11:30 | دکتر حاجی قاسم |
| 13 | پوسیدگی رمپنت و راههای پیشگیرینقش تغذیه در پوسیدگی دندان | 2ساعت: یکشنبه ،11 آذر 13:30-11:30 | دکتر کیامهر |
| 14 | ناهنجاریهای تکاملی و نقایص ساختمان دندانتغییر رنگهای دندانی | 2ساعت: یکشنبه ، 18 آذر 13:30-11:30 | دکتر کیامهر |
| 15 | تشخیص رادیوگرافیک پوسیدگیرادیوگرافی ناهنجاریهای تکاملی دندان | 2ساعت: یکشنبه ، 25 آذر 13:30-11:30 | دکتر دوکوهکی |
| 1617 | مشاهده لامهای بافت شناسی-1 | 4ساعت: یکشنبه ، 2 دی 13:30-11:30 | دکتر رحمت آبادی |
| مجموع | سرفصل مطالب کوریکولوم  | 34 ساعت:**شروع** 18شهریور **، خاتمه** 2دی  | متخصصین دندانپزشکی  |

**وظایف و انتظارات از دانشجو:**

وظایف عمومي دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در كلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفي شده و مشاركت فعال در برنامه های كلاس

دانشجو باید بتواند در ابتدای هر جلسه به سوالات کتبی یا شفاهی مطرح شده از جلسه قبل پاسخ دهد

**روش ارزیابی دانشجو:**

* ذكر نوع ارزیابي:
* ارزیابی تکوینی (سازنده)[[5]](#footnote-5)
* ارزیابی تراکمی (پایانی)[[6]](#footnote-6)

**سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** |  |
| ارزشیابی کلاسی | 2 |  |
| امتحان پایان ترم | 18 |  |

**منابع:**

منابع شامل كتاب های درسي، نشریه های تخصصي، مقاله ها و نشاني وب سایت های مرتبط مي باشد.

منابع:

**(1Dental Caries, Ole fejerskov and Edwina Kidd. Last Edition**

**(2Ten Cate's Oral Histology,  ninth edition**

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. . Educational Approach [↑](#footnote-ref-2)
3. . Virtual Approach [↑](#footnote-ref-3)
4. . Blended Approach [↑](#footnote-ref-4)
5. . Formative Evaluation [↑](#footnote-ref-5)
6. . Summative Evaluation [↑](#footnote-ref-6)